



Miasta partnerskie

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz realizowany jest przy drogowskazie, wskazującym miasta partnerskie Konstancina -Jeziornej, każdy punkt nawiązuje do jednego z wybranych miast.

PUNKTY W TERENIE	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	Elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Krzemieniec	Rozpoznajemy środki stylistyczne w wierszu	Język polski	Uczeń zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje;
Punkt 2 Hranice	Drapieżny herb	Biologia	Uczeń wie, jakie cechy mają ptaki drapieżne oraz drapieżne ssaki. Potrafi wymienić charakterystyczne cechy, przystosowania to tego trybu życia.
Punkt 3 Pisogne	Pisongne-Italia Un pueblo bonito y pintoresco	Język hiszpański	Uczeń potrafi odpowiadać konstrukcją estar + gerundio. Uczeń potrafi odróżnić części najpopularniejszych miejsc w Pisogne i powiązać pojawiające się na filmie budynki
Punkt 4 Nowa Wilejka	Granice a zróżnicowanie etniczne i kulturowe.	Etyka	Uczeń wie, że ludzie reprezentujący różne kultury mogą wyznawać różne wartości i przekonania moralne; wyjaśnia, czym jest wielokulturowość.
Punkt 5 Saint-Germain-en-Laye	Król Słońce	Historia	Uczeń potrafi opisać rządy Ludwika XIV, króla Francji z dynastii Burbonów. Rozumie pojęcie monarchia absolutna.

Czas trwania	Środek transportu	Dystans	Przybory	Wielkość grupy
1,5 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka, karty pracy.	Scenariusz przeznaczony dla 3-5 osobowych grup.





Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-8 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - Rozpoznajemy środki stylistyczne w wierszu.
- 5 Punkt 2 - Drapieżny herb
- 6 Punkt 3 - Pisongne-Italia Un pueblo bonito y pintoresco
- 7 Punkt 4 - Granice a zróżnicowanie etniczne i kulturowe.
- 8 Punkt 5 -

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Tematem przewodnim lekcji są miasta partnerskie. Konstancina-Jeziornej. Cała lekcja może odbyć się pod tabliczką informacyjną dotyczącą miast partnerskich, gdzie uczniowie będą mogli wykonać zdania z kilku przedmiotów, do czego potrzebne im będą wyłącznie karty pracy ze scenariusza, długopis i podkładka. Oczywiście wskazane jest rozruszanie kości i walka z zadaniami z kart pracy w różnych zakątkach parku.

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!



Punkt 1 // Rozpoznamy środki stylistyczne w wierszu.

Naszą podróż zaczynamy od wizyty w **Krzemieńcu**.

W Krzemieńcu urodził się jeden z najważniejszych polskich poetów romantyzmu - Juliusz Słowacki. 13 marca 1844 roku w Paryżu Juliusz Słowacki wpisał do pamiętnika Zofii Bobrówny wiersz, który możesz przeczytać poniżej.

W pamiętniku Zofii Bobrówny

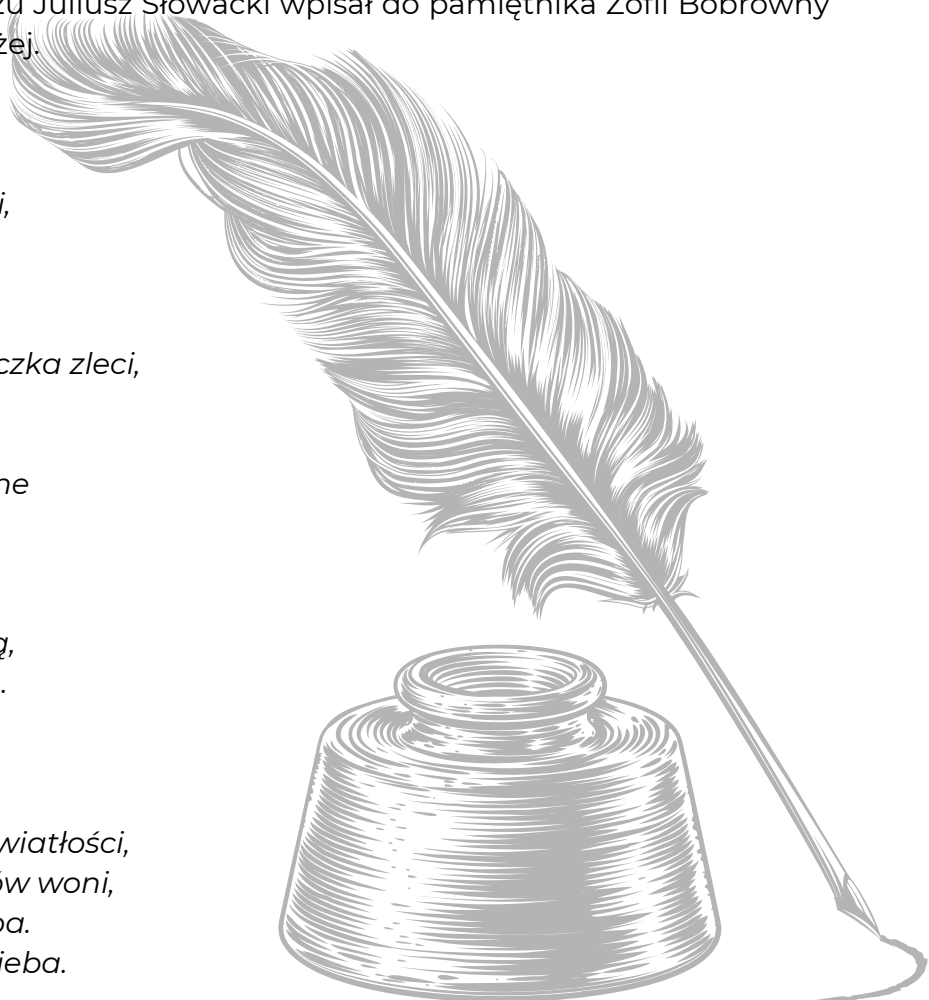
*Niechaj mię Zośka o wiersze nie prosi,
Bo kiedy Zośka do ojczyzny wróci,
To każdy kwiatek powie wiersze Zosi,
Każda jej gwiazdka piosenkę zanuci.
Nim kwiat przekwitnie, nim gwiazdeczka zleci,
Słuchaj - bo to są najlepsi poeci.*

*Gwiazdy błękitne, kwiateczki czerwone
Będą ci całe poemata składać.
Ja bym to samo powiedział, co one,
Bo ja się od nich nauczyłem gadać;
Bo tam, gdzie lkwę srebrne fale płyną,
Byłem ja niegdyś, jak Zośka, dzieciną.*

*Dzisiaj daleko pojechałem w gości
I dalej mię los nieszczęśliwy goni.
Przywieź mi, Zośko, od tych gwiazd światłości,
Przywieź mi, Zośko, z tamtych kwiatów woni,
Bo mi zaprawdę odmłodnieć potrzeba.
Wróć mi więc z kraju taką - jakby z nieba.*

Zofia Bobrówna była córką przyjaciółki poety. Razem z matką przebywała na emigracji w Paryżu. Gdy wracała do ojczyzny, Juliusz Słowacki napisał dla niej ów wiersz.

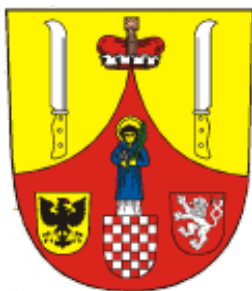
Zadanie: Po przeczytaniu wiersza uzupełnij tabelę, wpisując w wolne rubryki nazwy środków stylistycznych, przykłady oraz funkcję, jaką pełnią one w utworze.



Środek stylistyczny	Przykład	Funkcja w utworze
epitety	Gwiazdy błękitne, kwiateczki czerwone, srebrne fale	Podkreślenie piękna ojczystych stron
zdrobnienia		Zaznaczenie piękna ojczystych stron, miłych wspomnień
	Kwiatek powie wiersze, gwiazdka piosenkę zanuci	Podkreślenie piękna ojczystych stron, roli ojczyzny w kształtowaniu człowieka
porównanie	Byłem jak Zośka dzieciną	
przenośnie	Dzisiaj daleko pojechałem w gości	

Punkt 2 // Drapieżny herb

Miasto **Harnice** położone nad rzeką Beczwą w Czechach. To kolejne partnerskie miasto Konstancina. Spójrzcie na herb tego miasta. Możemy tam dostrzec zwierzęta należące do dwóch gromad, ptaków i ssaków, ale bez wątpienia oba przedstawione na herbie stworzenia są drapieżnikami. Obejrzyj filmik kryjący się pod kodem QR, pomoże Ci odpowiedzieć na pytania.



Zadanie 1. Opisz charakterystyczne cechy ptaka drapieżcy, który jest przedstawiony na herbie.



Zadanie 2. Opisz charakterystyczne cechy ssaka drapieżcy, który jest przedstawiony na herbie.

Punkt 3 // Pisogne - Italia



1. Escribe los lugares mas famosos en Pisogne:

La playa // la torre // el parque // la montaña // la iglesia de Santa María



¿Qué haces en el parque?

¿Qué haces en la playa?



2. Completa con ESTAR + gerundio y el nombre correcto:

Mi familia y yo el sol en la

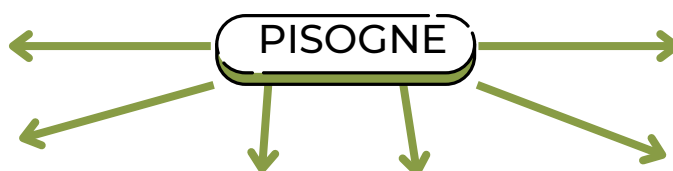


Tú por el

Yo el
.....



3. Mira el video de Pisogne, indica los lugares y edificios que aparecen.



Punkt 4 // Granice a zróżnicowanie etniczne i kulturowe.

Nowa Wilejka jest dzielnicą administracyjną Wilna, do 1957 była miastem, między 1920 i 1939 leżała w granicach Polski. Do 1939 r. miasteczko było zamieszkane przez m. in. ludność polską katolicką i żydowską. W 2001 była to najbardziej polska dzielnica Wilna, bowiem wśród mieszkańców 34% stanowili Polacy (średnia w Wilnie 19%), 29,5% Litwini, 20% Rosjanie i około 16% inne narodowości. niewielkiej mniejszości prawosławną o różnej świadomości narodowej. Dziś mieszka tam znacznie więcej Litwinów.

Zadanie:

Historia pokazuje, że granice pomiędzy państwami dość często ulegały różnym zmianom, a miasta były zamieszkiwane przez zróżnicowaną etnicznie i kulturowo ludność, co często rodziło różne konflikty. Zastanów się, dlaczego mieszkanie ludzi z różnorodnym pochodzeniu na jednej dzielnicy, w jednym mieście czy państwie jest źródłem konfliktów.



Jak jest?

(co widzicie - przynajmniej trzy argumenty)

Jak powinno być?

(co widzicie - przynajmniej trzy argumenty)

Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?

Co zrobić, aby było lepiej?

Punkt 5 // Król Słońce

Ostatnim już dzisiaj miastem o którym się dowiemy jest Saint-Germain-en-Laye we Francji. Tutaj 5 września 1638 roku urodził się Ludwik XIV - król Francji. Odziedziczył on tron jeszcze przed 5 urodzinami! Ale co ja się będę rozpisywać. Obejrzyjcie!



